



CNRED deschide seria activităților de implementare a proiectelor cu finanțare prin Programul Erasmus+

În data de 17 februarie a.c., s-a desfășurat, la Riga, întâlnirea de lansare a proiectului ARAQUA – Road to Automatic Recognition of Higher Education Access Qualifications, nr. 101101645, finanțat prin programul Erasmus+, acțiunea 3... *citește mai mult....*



Rezultatele României în Single Market Scoreboard 2023 pentru toți indicatorii IMI sunt peste media europeană

Comisia Europeană a publicat, în data de 6 februarie, Tabloul de bord al Pieței Unice - ediția 2023, care pune în evidență toți indicatorii României pentru Sistemul de informare al pieței interne (IMI) și Calificări Profesionale... *citește mai mult....*



10 proiecte Erasmus+ pentru a dezvolta un label pentru o diplomă europeană comună și un statut juridic pentru universitățile europene

La 31 ianuarie 2023, Mariya Gabriel, comisarul pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret, a lansat 10 proiecte Erasmus+ pentru a testa noi forme de cooperare transnațională între instituțiile de învățământ superior... *citește mai mult....*



Un nou sondaj IAU privind internaționalizarea învățământului superior

Asociația Internațională a Universităților (IAU) a lansat recent a șasea ediție a sondajului privind internaționalizarea, cu titlul "Viitorul internaționalizării în învățământul universitar". Sondajul se adresează instituțiilor de învățământ superior, care pot transmite răspunsul online până la data de 31 martie 2023. *citește mai mult....*

CNRED deschide seria activităților de implementare a proiectelor cu finanțare prin Programul Erasmus+

În data de 17 februarie a.c., s-a desfășurat, la Riga, întâlnirea de lansare a proiectului *ARAQUA – Road to Automatic Recognition of Higher Education Access Qualifications*, nr. 101101645, finanțat prin programul Erasmus+, acțiunea 3, proiect destinat membrilor rețelei Centrelor naționale de recunoaștere ENIC/NARIC, în care România este partener alături de Letonia, Regatul Danemarcei, Italia, Malta, Estonia, Slovacia, Armenia și Irlanda.

Scopul proiectului este acela de a identifica și mapa, la nivelul țărilor partenere, calificările ce permit accesul în învățământul superior în vederea dezvoltării unui set de recomandări pentru centrele ENIC/NARIC și pentru instituțiile de învățământ superior care să conducă la o recunoaștere automată între state a acestor calificări. Un alt obiectiv al proiectului este acela de a elabora o fișă pentru stabilirea criteriilor de cartografiere a calificărilor de acces la învățământul superior și promovarea discuțiilor dintre centrele ENIC/NARIC și instituțiile de învățământ superior cu privire la procedurile și criteriile de recunoaștere automată.

În cadrul reuniunii s-au discutat aspecte privind implementarea proiectului precum planul de acțiune, activitățile, livrabilele, managementul financiar și diseminarea; în ceea ce privește activitățile care urmează a fi

Co-financed by
the European Union



derulate pentru atingerea obiectivelor, au fost identificate următoarele: dezvoltarea unei metodologii comune pentru studiul care va fi realizat de fiecare stat partener, elaborarea unui studiu privind calificările care dau acces la învățământ superior în fiecare țară parteneră și redactarea unei fișe pentru maparea calificărilor care dau acces la învățământ superior în vederea recunoașterii automate.

Pagina proiectului poate fi accesată la <https://aic.lv/en/par-aic/projects/araqua>



*Prima
pagina*

Rezultatele României în Single Market Scoreboard 2023 pentru toți indicatorii IMI sunt peste media europeană

Comisia Europeană a publicat, în data de 6 februarie, [Tabloul de bord al Pieței Unice](#) - ediția 2023, care pune în evidență toți indicatorii României pentru Sistemul de informare al pieței interne (IMI) și Calificări Profesionale, modul coordonat de către Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED), menținând rezultatele foarte bune obținute în anii precedenți.

Din [raportul de țară](#) în care sunt prezentate rezultatele indicatorilor de performanță IMI în anii 2021 și 2022, se remarcă:

„Performanța - România a menținut performanța excelentă.

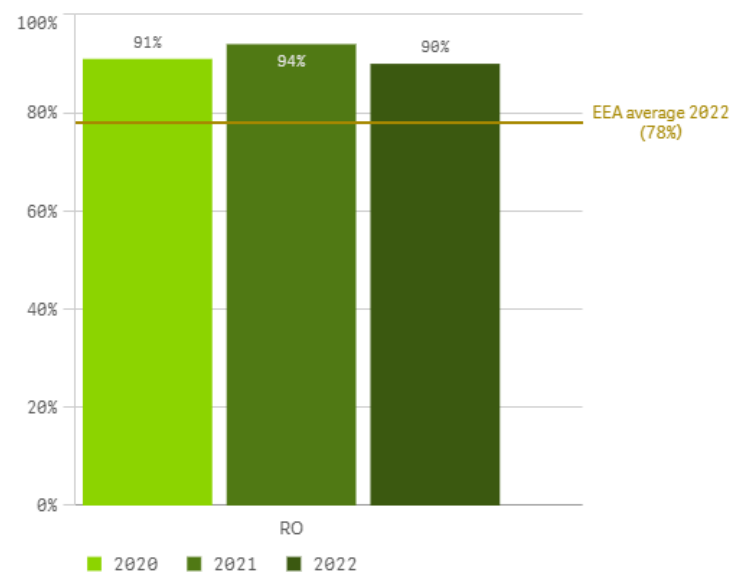
Rezultatele pentru toți cei cinci indicatori au fost peste media SEE.

Performanța pentru patru indicatori s-a îmbunătățit în continuare comparativ cu anul precedent.

Rezultatele pentru patru indicatori au fost în primii zece dintre statele membre în domeniile respective.”

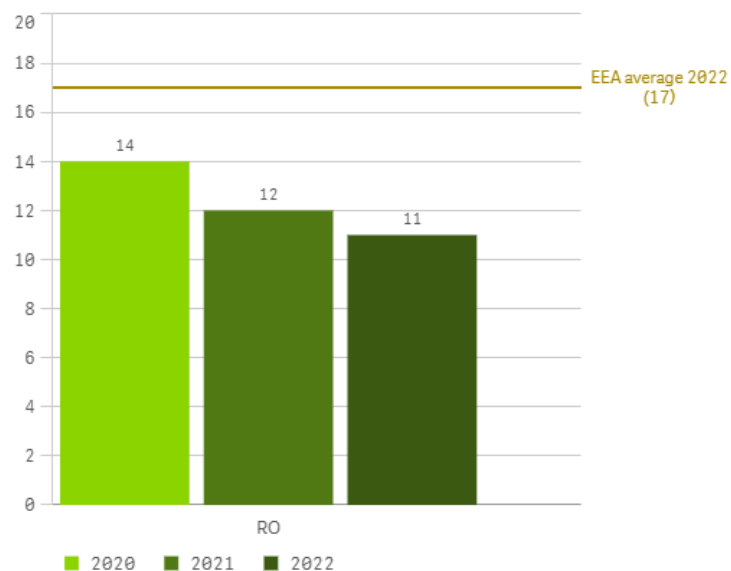
Reprezentările grafice prezintă evoluția indicatorilor de performanță IMI din ultimii 3 ani pentru toate modulele IMI, în contextul creșterii volumului de cereri de informații gestionate:

- *Rapiditatea în acceptarea solicitărilor primite în decurs de o săptămână* reprezintă procentul de solicitări acceptate din numărul total al cererilor de informații primite de autoritățile din România. Rezultatele din ultimii 3 ani au fost de cel puțin 90%, raportate la media europeană de 78% în anul 2022.



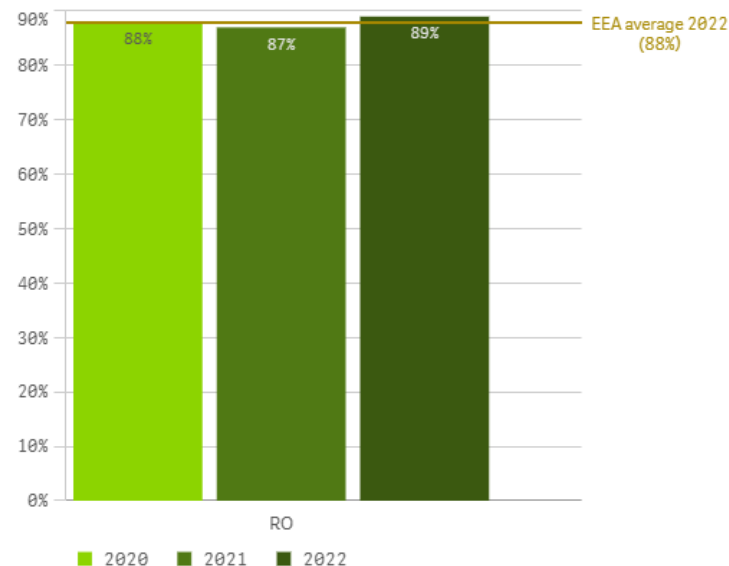
- *Rapiditatea în răspunsul la solicitări* reprezintă numărul mediu de zile în care au fost transmise răspunsurile, calculat pentru toate cererile de informații pentru recunoașterea calificărilor profesionale care au fost acceptate

de autoritățile din România. Cel mai bun rezultat s-a înregistrat în anul 2022 - 11 zile calendaristice, mult mai bun ca media europeană de 17 zile calendaristice.



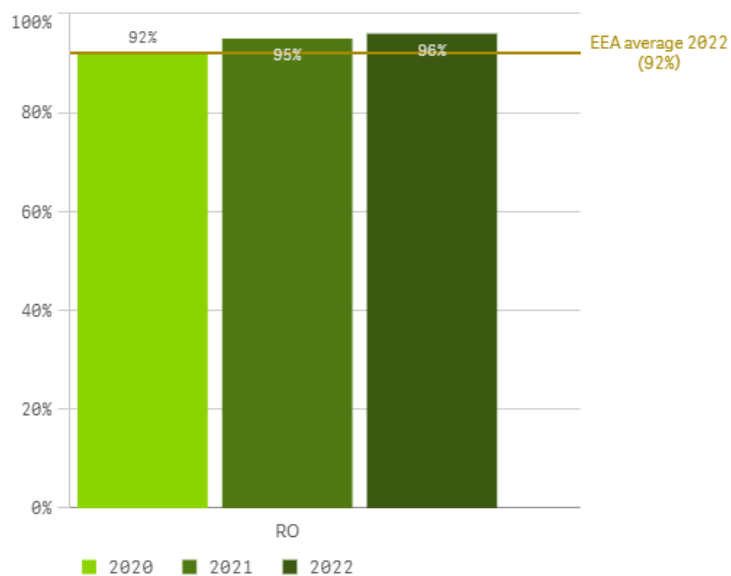
- Cererile de informații pentru care s-a răspuns la data convenită în IMI reprezintă procentul din numărul total de cereri pentru care s-a răspuns în termenul acceptat de autoritatea destinatară din România. Rezultatul din anul 2022 este 89%, fiind de asemenea cel mai bun din ultimii ani, peste media europeană de 88% în anul 2022.

Prima
pagină

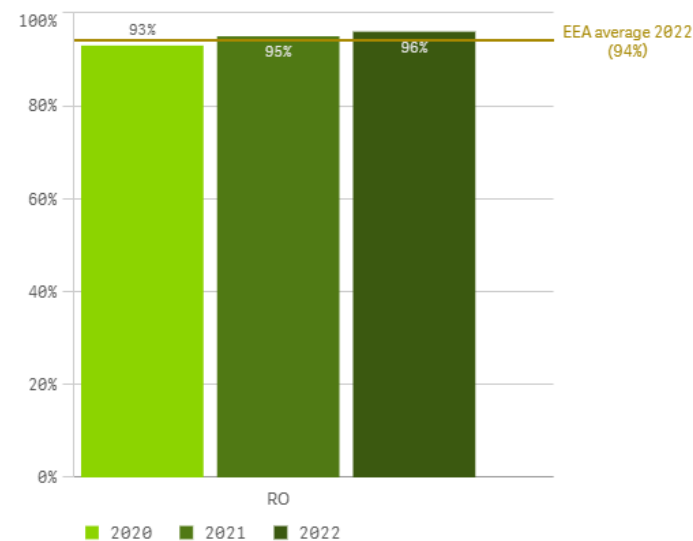


Ultimii doi indicatori IMI, respectiv 4 și 5, sunt obținuți printr-un sondaj de măsurare a satisfacției autorității competente solicitante care are în vedere un chestionar facultativ pentru cererile de informații trimise pentru următoarele domenii legislative: Calificări profesionale, Servicii, Drepturile pacienților, Detașarea lucrătorilor.

- *Promptitudinea răspunsurilor* reprezintă procentul de evaluări pozitive din numărul total de răspunsuri la chestionar. Rezultatul de 96% reprezintă o nouă îmbunătățire a rezultatelor din anii precedenți, respectiv în comparație cu media europeană de 92% în anul 2022.



- *Eforturile întreprinse* reprezintă procentul de evaluări pozitive din numărul total de răspunsuri la chestionar. Rezultatul din anul 2022 a fost 96%, cel mai bun rezultat de până acum, peste media europeană de 94% în anul 2022.



Informații suplimentare despre rezultatele IMI din Tabloul de Bord al Pieței Interne sunt publicate [aici](#).

*Prima
pagina*

10 proiecte Erasmus+ pentru a dezvolta un label pentru o diplomă europeană comună și un statut juridic pentru universitățile europene

La 31 ianuarie 2023, Mariya Gabriel, comisarul pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret, a lansat 10 proiecte Erasmus+ pentru a testa noi forme de cooperare transnațională între instituțiile de învățământ superior, o etapă importantă în direcția realizării Spațiului European al Educației.

Șase dintre proiectele selectate vor examina, testa și facilita realizarea unui *label* pentru o diplomă europeană comună, un certificat complementar calificării obținute de studenți la absolvirea programelor comune derulate în contextul cooperării transnaționale între mai multe instituții de învățământ superior, pe baza unui set comun de criterii europene stabilite prin colaborare.

Celelalte patru proiecte vor permite alianțelor de instituții de învățământ superior, precum „universitățile europene”, să testeze noi forme de cooperare, cum ar fi un posibil statut juridic european pentru aceste alianțe. Scopul acestui statut juridic este de a acorda alianțelor universitare, pe bază de voluntariat, libertatea de acțiune împreună, de a lua decizii strategice comune, de a experimenta recrutarea în comun, de a concepe programe de învățământ comune sau de a pune în comun resurse și capacități umane, tehnice, de date, de educație, de cercetare și de inovare.

Fiecare proiect-pilot selectat poate primi un buget de până la 200 000 EUR din programul Erasmus+ pentru o durată de un an, care se preconizează că va debuta în primăvara anului 2023. În cooperare cu autoritățile relevante la nivel național, regional și/sau instituțional, proiectele vor putea conduce la elaborarea de propuneri în direcția unui posibil label pentru o diplomă europeană comună și a unui statut juridic pentru alianțe, în acord cu sectorul învățământului superior și cu statele membre.

Se arată că nicio etapă care se dezvoltă în viitor nu va înlocui sistemele naționale, urmărind doar să ofere soluții complementare, pe bază de voluntariat, pentru a facilita o cooperare transnațională mai aprofundată, cu respectarea deplină a principiului subsidiarității și a autonomiei instituționale.



Sursa:

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/ro/i_p_23_422

*Prima
pagină*

Un nou sondaj IAU privind internaționalizarea învățământului superior

Asociația Internațională a Universităților (IAU) a lansat recent a șasea ediție a sondajului privind internaționalizarea, cu titlul “Viitorul internaționalizării în învățământul universitar”.

Sondajul se adresează instituțiilor de învățământ superior, care pot transmite răspunsul online până la data de 31 martie 2023:

[IAU 6th Global Survey on Internationalization of Higher Education \(surveymonkey.com\)](https://www.surveymonkey.com/s/iau-6th-global-survey)

Noua ediție oferă instituțiilor de învățământ superior oportunitatea de a împărtăși propria perspectivă cu privire la dimensiunea internațională a experienței învățământului superior într-o nouă eră și de a participa astfel la un proiect de anvergură mondială.

Din acest motiv, se recomandă tratarea acestui sondaj ca un proiect care să fie coordonat la nivel intern și să se transmită un singur răspuns care reprezintă instituția. IAU intenționează să publice raportul la începutul anului 2024.

Pentru a colecta informațiile necesare pentru formularea răspunsurilor, se poate folosi versiunea PDF a chestionarului:

[IAU 6th Global Survey Questionnaire final.docx \(iau-aiu.net\)](https://iau-aiu.net/iau-6th-global-survey-questionnaire-final.docx)

Pentru informații suplimentare privind acest sondaj, consultați:

[Internationalization - IAU \(iau-aiu.net\)](https://iau-aiu.net/internationalization)



*Prima
pagină*