



Lansarea de către Comisia Europeană a cererii de contribuții pentru realizarea evaluării intermediare a Spațiului European al Educației

Comisia Europeană a lansat recent un amplu proces de consultare publică pentru a colecta informații, expertiză și opinii de la părțile interesate pentru evaluarea intermediară a progreselor înregistrate în direcția realizării Spațiului European al Educației. *citește mai mult....*

Concurs în domeniul educației digitale – DigiEduHack 2023

Concursul de idei inovatoare privind viitorul educației în era digitală - Digital Education Hackathon (DigiEduHack) – se va desfășura în perioada 6 - 13 noiembrie a.c. și va avea tema "Oamenii în centrul educației digitale". Aflat la a patra ediție, DigiEduHack 2023 va include o serie de evenimente locale de tip Hackathon, organizate la nivelul UE... *citește mai mult....*

Comisia Europeană a lansat o consultare a partenerilor sociali privind îmbunătățirea stagiilor de practică

Comisia Europeană a lansat recent prima etapă de consultare a partenerilor sociali europeni cu privire la consolidarea Cadrului european privind calitatea stagiilor de practică. *citește mai mult....*

Un nou document tematic despre combaterea discriminării prin educație și formare profesională

Grupul de lucru al Comisiei Europene privind egalitatea și valorile în educație și formare a publicat recent un document ce analizează diferite provocări legate de educație și posibile remedii privind discriminarea bazată pe originea etnică sau rasială, inclusiv discriminarea împotriva romilor, convingerilor religioase, orientare sexuală și dizabilități. *citește mai mult....*

Lansarea de către Comisia Europeană a cererii de contribuții pentru realizarea evaluării intermediare a Spațiului European al Educației

Comisia Europeană a lansat recent un amplu proces de consultare publică pentru a colecta informații, expertiză și opinii de la părțile interesate pentru evaluarea intermediară a progreselor înregistrate în direcția realizării *Spațiului European al Educației*.

Această evaluare va analiza eficacitatea, eficiența și relevanța demersurilor întreprinse în perioada 2021 - 2023 și va contribui la revizuirea de către Consiliul Uniunii Europene a *Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva SEE (2021-2030)*ⁱ în vederea atingerii următoarelor priorități strategice:

1. îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare;
2. transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți;
3. susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare;
4. îmbunătățirea competențelor și a motivației în profesia de cadru didactic (profesori și formatori);
5. consolidarea învățământului superior european.

Contribuțiile pot fi transmise în format electronic până la data de 15 septembrie 2023.

Informații detaliate sunt disponibile [aici](#).



Sursa:

https://www.edu.ro/consultare_CE_SEE_EEA_2023

ⁱ [Rezoluția Consiliului](#) privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației.

*Prima
pagina*

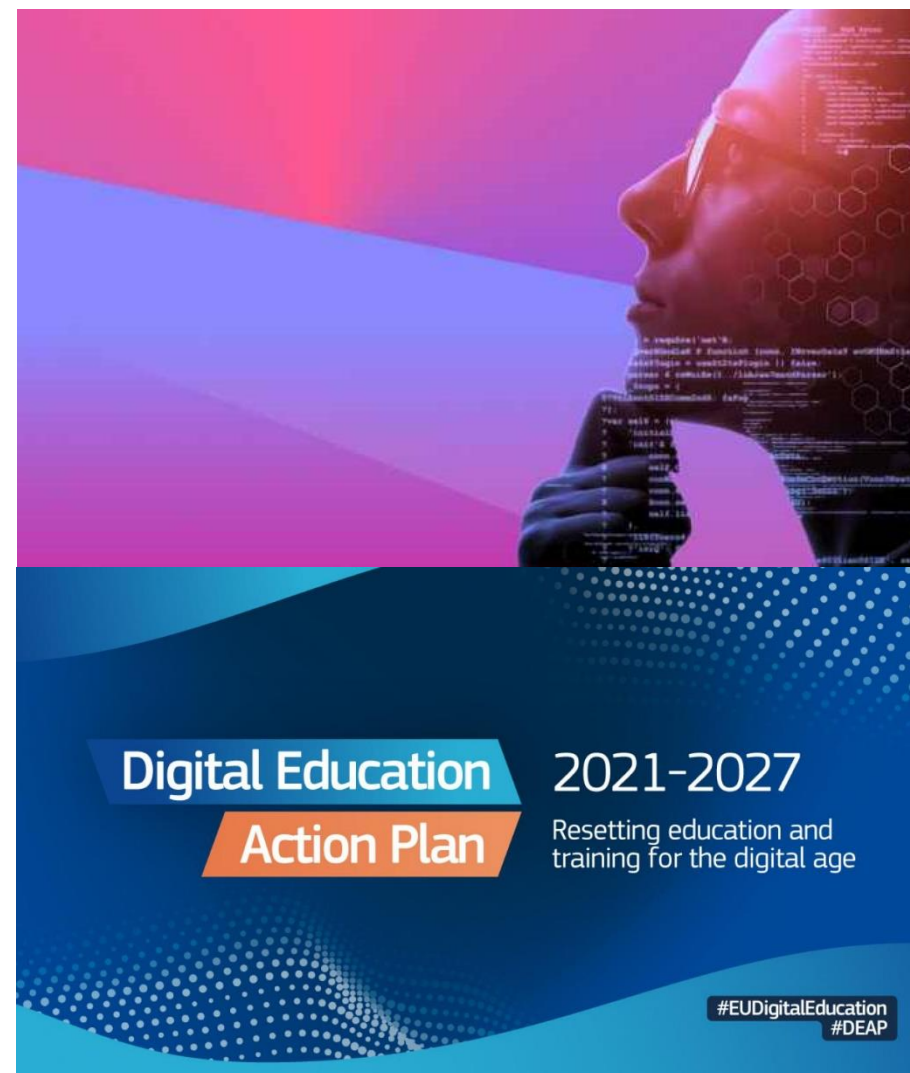
Concurs în domeniul educației digitale – DigiEduHack 2023

Concursul de idei inovatoare privind viitorul educației în era digitală - *Digital Education Hackathon (DigiEduHack)* – se va desfășura în perioada 6 - 13 noiembrie a.c. și va avea tema "Oamenii în centrul educației digitale".

Aflat la a patra ediție, DigiEduHack 2023 va include o serie de evenimente locale de tip Hackathon, organizate la nivelul UE, dar și la nivel internațional. Evenimentul final va avea loc la Madrid, sub umbrela Președinției spaniole a Consiliului UE.

DigiEduHack s-a desfășurat timp de 3 ani consecutivi în cadrul *Planului de acțiune pentru educație digitală 2018-2020* și a devenit rapid una dintre inițiativele emblematice ale Comisiei Europene în domeniul educației digitale. Inițiativa continuă în cadrul [Planului de acțiune pentru educație digitală 2021-2027](#).

Evenimentele locale DigiEduHack pot fi găzduite de organizații care activează în domeniul educației și formării profesionale - școli, instituții de învățământ superior, ONG-uri, centre de inovare, laboratoare de cercetare, autorități publice sau entități private. De asemenea, organizatorii contează pe o amplă diversitate demografică a participanților.



Pentru mai multe informații, consultați
<https://digieduhack.com/>

Prima
pagină

Comisia Europeană a lansat o consultare a partenerilor sociali privind îmbunătățirea stagiilor de practică

Comisia Europeană a lansat recent prima etapă de consultare a partenerilor sociali europeni cu privire la consolidarea Cadrului european privind calitatea stagiilor de practică. Cadrul existent stabilește 21 de principii de calitate pentru stagiile de practică pe care statele membre ar trebui să le pună în practică pentru a asigura o învățare de înaltă calitate și condiții de muncă adecvate. Acesta include furnizarea de acorduri scrise de stagiu, obiective clare de învățare, precum și informații transparente privind remunerarea și protecția socială.

Această consultare, care are loc pe perioada Anului european al competențelor, vizează opiniile organizațiilor umbrelă ale sindicatelor europene și ale asociațiilor patronale cu privire la cea mai bună modalitate de a oferi tinerilor, în condiții echitabile, experiențe valoroase în timpul stagiilor, printr-o revizuire a Cadrului european privind calitatea stagiilor de practică.

Prima etapă a consultării va fi deschisă până la jumătatea luni septembrie a.c.

Potrivit unui recent sondaj Eurobarometru, majoritatea tinerilor europeni (76%) au învățat lucruri care s-au dovedit utile din punct de vedere profesional în timpul stagiului lor,

iar 68% și-au găsit un loc de muncă după finalizarea unui stagiu.

Întrebările pe care Comisia Europeană le adresează partenerilor sociali în această primă etapă sunt următoarele:

1) Considerați că au fost identificate în mod corect și suficient, de către Comisia Europeană, problemele și posibilele domenii pentru acțiunea UE?

2) Considerați că este necesară acțiunea UE pentru a aborda în mod eficient problemele identificate și pentru a atinge obiectivele stabilite?

3) Luați în considerare inițierea unui dialog în temeiul art. 155 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene cu privire la oricare dintre problemele identificate în urma consultării. Potrivit acestei dispoziții, "Dialogul între partenerii sociali la nivelul Uniunii poate conduce, în cazul în care aceștia doresc, la raporturi contractuale, inclusiv acorduri".



Pentru mai multe informații privind consultarea Comisiei Europene, accesați

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/ro/ip_23_3746

*Prima
pagina*

Un nou document tematic despre combaterea discriminării prin educație și formare profesională

Grupul de lucru al Comisiei Europene privind egalitatea și valorile în educație și formare a publicat recent un document ce analizează diferite provocări legate de educație și posibile remedii privind discriminarea bazată pe originea etnică sau rasială, inclusiv discriminarea împotriva romilor, convingerilor religioase, orientare sexuală și dizabilități. De asemenea, documentul analizează inegalitățile sociale și teritoriale și include exemple de bune practici de combatere a discriminării existente în multe state europene.

Concluziile studiului au identificat următoarele priorități:

- abordarea eficientă a discriminării în mediile educaționale necesită o abordare cuprinzătoare la nivelul instituțiilor de educație și al comunităților, cu dimensiuni juridice, politice și de finanțare;
- conștientizarea este esențială pentru educarea elevilor, a profesorilor, a părinților și a comunităților cu privire la dinamica și consecințele discriminării, precum și la beneficiile incluziunii și la soluțiile disponibile;
- strategiile pe mai multe niveluri ar putea implica educația pentru drepturile omului, a educației în domeniul mass-media/informațiilor și a educației pentru cetățenie

digitală în cadrul programelor naționale de predare și învățare;

- formarea cadrelor didactice poate juca un rol crucial în pregătirea profesorilor și a educatorilor pentru a preda în clase diverse; aceasta include dezvoltarea competențelor, precum instruirea diferențiată și educația interculturală, pentru a le oferi profesorilor setul de competențe pentru a selecta și modifica metodele care vor răspunde cel mai bine nevoilor diverselor grupuri de elevi;
- la nivelul practicienilor, promovarea unor rețele active de școli sau de cadre didactice pentru a aborda discriminarea și pentru a face schimb de strategii privind modul de abordare eficientă a incidentelor;
- promovarea cooperării între elevi, prin proiecte internaționale, poate sprijini agenția și participarea elevilor la promovarea unor medii de învățare caracterizate de echitate și diversitate.



Studiul, în integralitatea sa, este disponibil în limba engleză și poate fi accesat aici: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/8d28535a-2cef-11ee-95a2-01aa75ed71a1>

Prima
pagina