

**Recunoaște-ți studiile online**

Indiferent că ai studiat în Europa sau pe alt continent, Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor te invită să aplici acum online, prin Punctul de Contact Unic electronic (PCUe): accesează <https://edirect.e-guvernare.ro>, creează-ți cont și obține atestatul de recunoaștere a studiilor.

citește mai mult....

**Comisia Europeană reconfirmă poziționarea României peste media europeană pentru indicatorii de performanță IMI – componenta Calificări Profesionale**

Comisia Europeană publică anual, începând cu anul 2013, date statistice referitoare la funcționarea rețelei IMI, care pun în evidență cei 5 indicatori de performanță pentru cererile de informații IMI – componenta Calificări Profesionale, modul coordonat de către CNRED...

citește mai mult....

**Reguli unitare de recunoaștere la nivel mondial - lansarea procesului de ratificare a Convenției mondiale privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior**

În data de 11 iunie 2020, UNESCO a transmis statelor membre o Scrisoare oficială prin care le invită să ratifice Convenția mondială privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, document adoptat în unanimitate la cea de-a 40-a Conferință Generală a UNESCO

citește mai mult....

**Comisia Europeană a lansat consultarea publică referitoare la noul Plan de acțiune pentru educația digitală ce va fi prezentat în septembrie 2020**

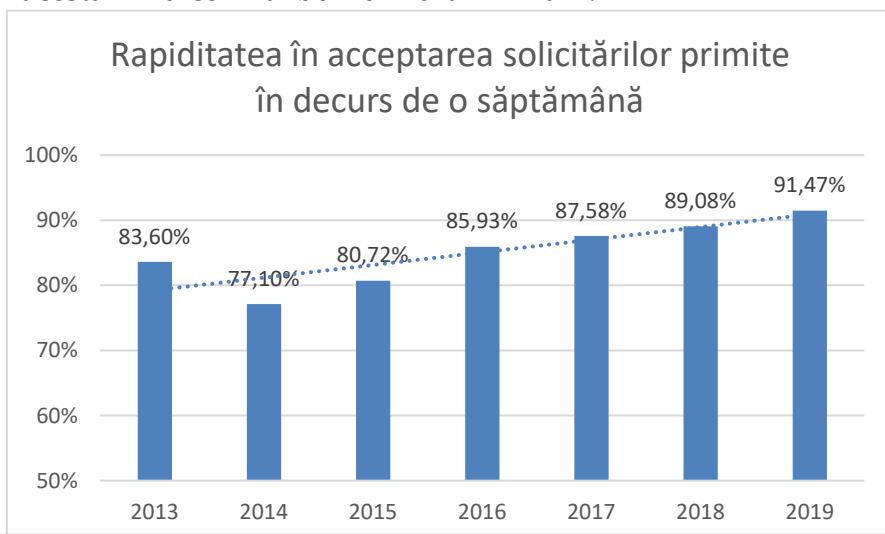
Pe 18 iunie, Comisia Europeană a lansat o consultare publică deschisă la nivelul UE pentru a se asigura că viitorul său Plan de acțiune pentru educația digitală va reflecta experiența dobândită în sectorul educației și formării din UE pe durata crizei provocate de coronavirus....

citește mai mult....

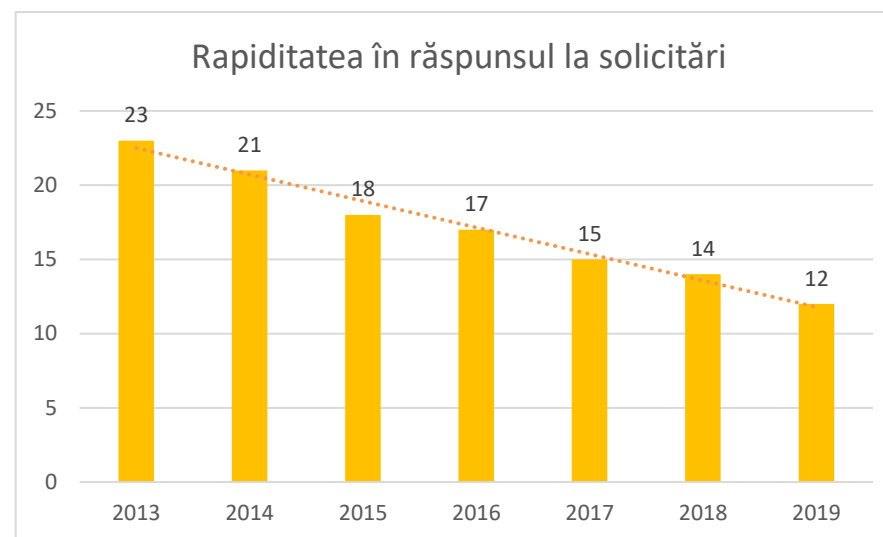
Comisia Europeană reconfirmă poziționarea României peste media europeană pentru indicatorii de performanță IMI – componenta Calificări Profesionale

Comisia Europeană publică anual, începând cu anul 2013, date statistice referitoare la funcționarea rețelei IMI, care pun în evidență cei 5 indicatori de performanță pentru cererile de informații IMI – componenta Calificări Profesionale, modul coordonat de către CNRED, și rezultatele României, în prezent acestea poziționându-se peste media europeană:

➤ Rapiditatea în acceptarea solicitărilor primite în decurs de o săptămână reprezintă procentul de solicitări acceptate din numărul total al cererilor de informații primite de autoritățile din România. Rezultatul din anul 2019 este 91,47%, acesta fiind cel mai bun din ultimii 7 ani.

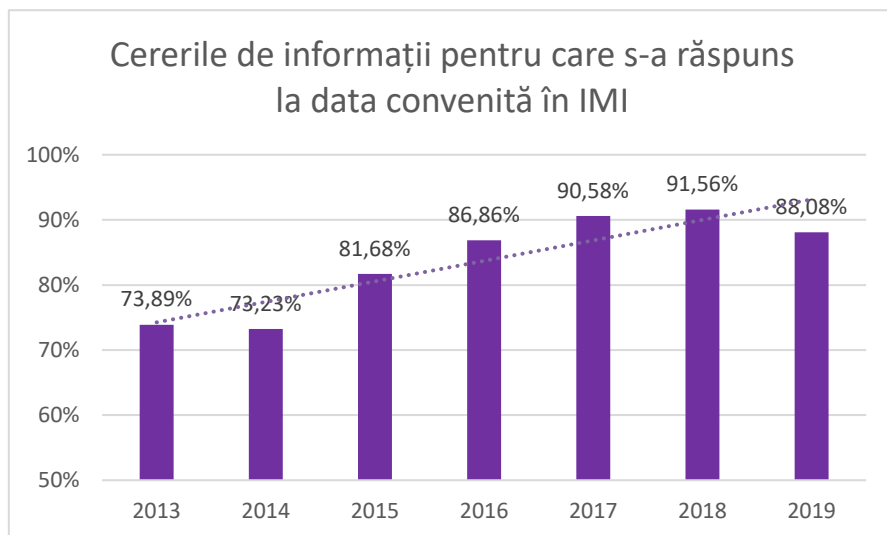


➤ Rapiditatea în răspunsul la solicitări reprezintă numărul mediu de zile în care au fost transmise răspunsurile, calculat pentru toate cererile de informații pentru recunoașterea calificărilor profesionale care au fost acceptate de autoritățile din România. Cel mai bun rezultat s-a înregistrat în anul 2019 - 12 zile calendaristice.



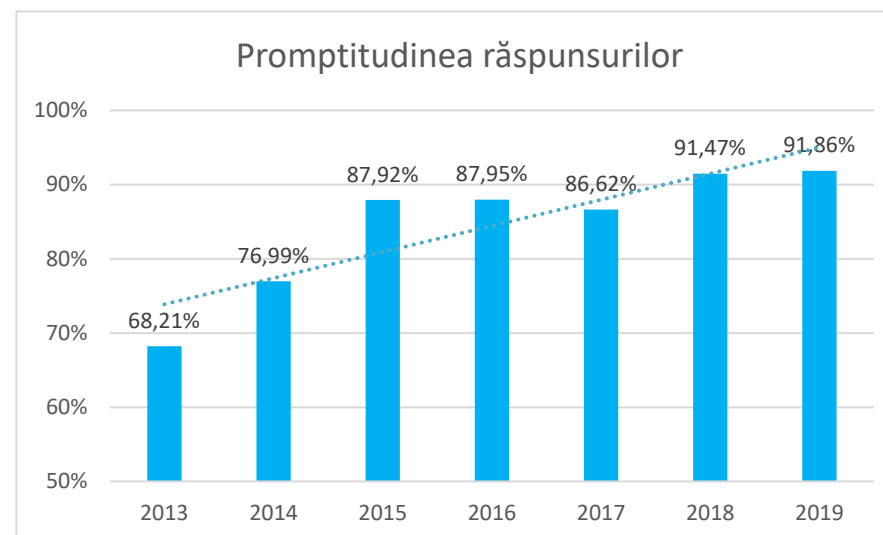
➤ Cererile de informații pentru care s-a răspuns la data convenită în IMI reprezintă procentul din numărul total de cereri pentru care s-a răspuns în termenul acceptat de

autoritatea destinată din România. Rezultatul din anul 2019 este 88,08%, fiind de asemenea printre cele mai bune din ultimii 7 ani.

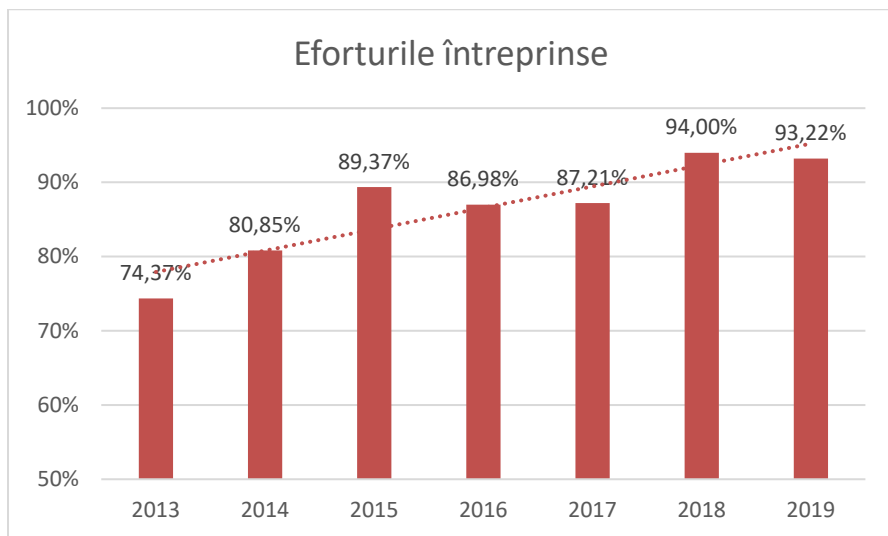


Ultimii doi indicatori IMI, respectiv 4 și 5, sunt obținuți printr-un sondaj de măsurare a satisfacției autorității competente solicitante care are în vedere un chestionar facultativ pentru cererile de informații trimise pentru următoarele domenii legislative: Calificări profesionale, Servicii, Drepturile pacienților, Detașarea lucrătorilor.

➤ Promptitudinea răspunsurilor reprezintă procentul de evaluări pozitive din numărul total de răspunsuri la chestionar. 91,86% o nouă evoluție pozitivă.



➤ Eforturile întreprinse reprezintă procentul de evaluări pozitive din numărul total de răspunsuri la chestionar. Rezultatul din anul 2019 este 93,22%, reconfirmă cel mai bun rezultat în 2018.



Rezultatele anuale pentru cei cinci indicatori de performanță IMI sunt preluate în raportarea pentru fiecare țară din Tabloul de Bord al Pieței Interne care este publicat de Comisia Europeană în luna iulie a anului următor.

Graficele de mai sus prezintă evoluția indicatorilor de performanță IMI din ultimii 7 ani, în contextul creșterii volumului de cereri de informații gestionate de autoritățile competente.

În comparație cu anul 2013, primul an pentru care a fost realizată analiza comparativă a datelor statistice, numărul anual al cererilor de informații gestionate de autoritățile din România în domeniul calificărilor profesionale a crescut cu 290%, respectiv de la 703 cereri în 2013 la 2.036 cereri în 2019.

La nivel european, numărul total de cereri de informații pentru recunoașterea calificărilor profesionale în 2019 a fost de 19.953, comparativ cu anul 2013 când au fost înregistrate 5.957 de cereri IMI PQ. Se remarcă astfel că numărul de cereri de informații a crescut de 3,35 ori.

Pentru informații suplimentare, se pot consulta:

- Statistica anuală IMI publicată de Comisia Europeană: https://ec.europa.eu/internal_market/imi-net/statistics/ (pentru a vedea ceilalți ani se utilizează meniul drop-down de sus, din partea dreaptă)

- Sinteza datelor statistice despre cererile de informații IMI PQ:

https://cnred.edu.ro/imipqnet/doku.php?id=imi:calificari_profesionale:cereri

- Tabloul de bord al pieței interne:

https://ec.europa.eu/internal_market/scoreboard/performance_by_member_state/ro/index_ro.htm

și

http://ec.europa.eu/internal_market/scoreboard/archive/

***Reguli unitare de recunoaștere la nivel mondial
- lansarea procesului de ratificare a Convenției
mondiale privind recunoașterea calificărilor din
învățământul superior***

În data de 11 iunie 2020, UNESCO a transmis statelor membre o Scrisoare oficială prin care le invită să ratifice Convenția mondială privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, document adoptat în unanimitate la cea de-a 40-a Conferință Generală a UNESCO, în noiembrie 2019.

În acest context, Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, care a reprezentat România la negocierile internaționale privind adoptarea Convenției, va demara, în cel mai scurt timp, procedurile pentru ratificarea, prin lege a Parlamentului României, a acestui instrument juridic ce facilitează recunoașterea la nivel global a studiilor universitare. Astfel, se încurajează mobilitatea academică, schimburile academice și culturale, precum și cooperarea internațională inter-universitară.

Convenția prevede că recunoașterea calificărilor din învățământul universitar se va realiza în baza unor mecanisme echitabile, transparente și nediscriminatorii, luând în considerare și reglementările și bunele practici utilizate

până în prezent de autoritățile naționale și instituțiile de învățământ superior pentru recunoașterea diplomelor și perioadelor de studii universitare.

Textul Convenției poate fi accesat, în cele șase limbi oficiale ale UNESCO, la <https://en.unesco.org/themes/higher-education/recognition-qualifications/global-convention>



Comisia Europeană a lansat consultarea publică referitoare la noul Plan de acțiune pentru educația digitală ce va fi prezentat în septembrie 2020

Pe 18 iunie, Comisia Europeană a lansat o consultare publică deschisă la nivelul UE (<https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say/initiatives/12453-Digital-Education-Action-Plan>), pentru a se asigura că viitorul său Plan de acțiune pentru educația digitală va reflecta experiența dobândită în sectorul educației și formării din UE pe durata crizei provocate de coronavirus. Din cauza pandemiei, numeroase școli și universități au fost închise, având loc trecerea la învățarea on-line și la distanță și la utilizarea tehnologiilor digitale la o scară masivă, fără precedent. Consultarea va permite Comisiei să formuleze propuneri pentru planul de acțiune, care va fi un instrument esențial în procesul de redresare după criza de COVID-19, care va lua în considerare lecțiile învățate și va reflecta viziunea pe termen lung legată de educația digitală europeană.

Consultarea publică urmărește să colecteze opiniile tuturor cetățenilor, instituțiilor și organizațiilor din sectoarele public și privat care doresc să își facă cunoscute punctele de vedere și experiențele dobândite în urma acestei crize fără

precedent, precum și viziunea despre educația digitală în Europa. Consultarea va fi disponibilă în toate limbile oficiale ale UE și se va desfășura până la data de 4 septembrie. Procesul va fi completat cu o serie de evenimente de informare on-line desfășurate în cursul verii, prin care să se colecteze și alte opinii despre educația digitală și experiența dobândită în urma crizei de COVID-19.

Transformarea digitală este una dintre prioritățile Comisiei Europene, înscrisă în strategia emblematică O Europă pregătită pentru era digitală. Educația și formarea incluzive și de înaltă calitate sunt un element-cheie pentru realizarea acestui obiectiv ambițios și asigurarea faptului că toți europenii sunt pregătiți să trăiască și să muncească în era digitală. Pentru concretizarea acestei viziuni, Comisia Europeană va prezenta în septembrie 2020 un nou Plan de acțiune pentru educația digitală.

Sursa: https://ec.europa.eu/romania/news/20200618_educatie_digitala_ro

