

**Întrebări și răspunsuri cu privire la aplicarea Acordului de retragere din Uniunea Europeană a Regatului Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord**

Acordul de retragere a Regatului Unit din Uniunea Europeană a intrat în vigoare la 1 februarie 2020; pentru intervalul 1 februarie-31 decembrie 2020, se prevede o perioadă de tranziție în cadrul căreia dreptul Uniunii Europene va continua să se aplice în relațiile cu Marea Britanie (UK), în domeniile reglementate de Acord.

*citește mai mult....*

**Document pregătit pentru Raportul din 2021 privind monitorizarea educației la nivel global - actori non-statali**

Dezbaterile referitoare la educația comparată și internațională intensifică dihotomia public/privat și rolul pe care îl au în educație. Toți cei implicați își doresc să ofere o educație de calitate, însă controversele apar când se pune problema "actorului" care face instruirea.

*citește mai mult....*

**Viitorul recrutării studenților internaționali: instrumentele pe care trebuie să le utilizați**

Felul în care activitatea de recrutare a studenților internaționali se va realiza în viitor va fi mult influențată de noile tehnologii și instrumente, însă utilizarea cu succes a acestora depinde de inventivitatea recrutorilor. În Cartea Albă - Viitorul recrutării studenților internaționali: instrumentele pe care trebuie să le utilizați, sunt inventariate instrumentele existente și nou apărute...

*citește mai mult....*

**Comisia Europeană a publicat indicatorii privind mobilitatea în învățământul superior pentru anul universitar 2018/2019**

Tabloul de bord al Comisiei Europene pentru mobilitate urmărește recomandarea din anul 2011 a Consiliului Uniunii Europene „Tineretul în mișcare - promovarea mobilității tinerilor în scop educațional”, oferind un cadru general pentru monitorizarea progreselor...

*citește mai mult....*

## ***Întrebări și răspunsuri cu privire la aplicarea Acordului de retragere din Uniunea Europeană a Regatului Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord***

Acordul de retragere a Regatului Unit din Uniunea Europeană a intrat în vigoare la 1 februarie 2020; pentru intervalul 1 februarie-31 decembrie 2020, se prevede o perioadă de tranziție în cadrul căreia dreptul Uniunii Europene va continua să se aplice în relațiile cu Marea Britanie (UK), în domeniile reglementate de Acord.

Ca regulă, aplicarea Acordului se realizează în mod direct în statele membre, dispozițiile privind drepturile cetățenilor reprezentând un aspect important și cu un impact major la nivelul UE27 și UK. Astfel, Acordul precizează, în art. 10, categoriile de persoane vizate de aceste dispoziții printre care: cetățenii Uniunii care și-au exercitat dreptul de ședere în Regatul Unit în conformitate cu dreptul Uniunii înainte de încheierea perioadei de tranziție și continuă să își aibă reședința în Regatul Unit și după încheierea perioadei de tranziție; resortisanții Regatului Unit care și-au exercitat dreptul de ședere într-un stat membru în conformitate cu dreptul Uniunii înainte de încheierea perioadei de tranziție și continuă să își aibă reședința în acel stat membru și după încheierea perioadei de tranziție; lucrătorii transfrontalieri; membrii de familie.

Pentru a facilita implementarea și corecta înțelegere a Acordului, Comisia Europeană a elaborat o serie de documente puse la dispoziția publicului prin care încearcă să ofere răspunsuri la situațiile practice cu care se pot confrunta cetățenii Uniunii Europene care au studiat sau au desfășurat o activitate economică/profesională în UK ori care doresc să își continue studiile în UK sau să acceseze piața forței de muncă din Marea Britanie, respectiv:

- "Întrebări și răspunsuri –drepturile cetățenilor din UE și din Regatul Unit, astfel cum sunt enunțate în Acordul de retragere, publicat la 14 noiembrie 2018" - [https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/2018-11-26\\_qa\\_citizens\\_rights\\_ro.pdf](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/2018-11-26_qa_citizens_rights_ro.pdf)

- "Questions and Answers on the United Kingdom's withdrawal from the European Union on 31 January 2020" – [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/qanda\\_20\\_104](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/qanda_20_104)

Acordul de retragere poate fi accesat în limbile oficiale ale Uniunii Europene la [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:2020A0131\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:2020A0131(01))



*Prima  
pagină*

## *Document pregătitor pentru Raportul din 2021 privind monitorizarea educației la nivel global - actori non-statali*

Dezbaterile referitoare la educația comparată și internațională intensifică dihotomia public/privat și rolul pe care îl au în educație. Toți cei implicați își doresc să ofere o educație de calitate, însă controversele apar când se pune problema "actorului" care face instruirea.

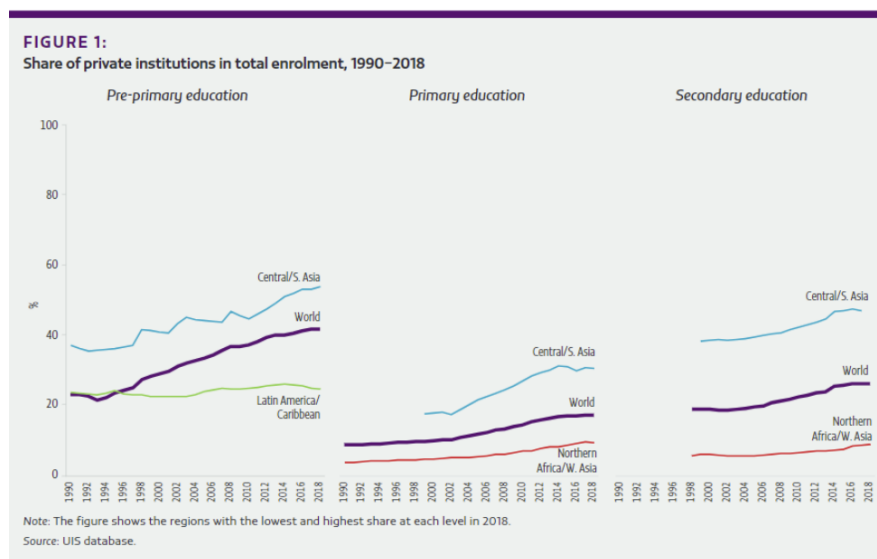
Varianta propusă pentru 2021 a Raportului de monitorizare a educației la nivel global abordează acest subiect, și are ca obiective monitorizarea situației, informarea, propunerea de activități de cercetare și formularea unor recomandări privind politica specifică din acest sector.

Unul din scopurile principale este acela de a discuta pe larg felul în care actorii non-statali sunt implicați în sistemele de educație – oferă instruire (actori privați, ONG, comunități religioase sau locale); prestează activități auxiliare (alimentație școlară, tehnologie, evaluări, meditații); influențează funcționarea și finanțarea sistemului de educație (egalitatea economică, influența asupra politicilor naționale, perspective suplimentare de mobilizare a resurselor); și rolul statului în procesul de instruire (cadre legale de reglementare, mecanisme de responsabilizare).

Raportul va evidenția cele mai noi tendințe din peisajul actorilor non-statali. Corporațiile internaționale și fundațiile filantropice devin tot mai interesate despre felul în care se desfășoară activitatea de instruire, iar faptul că acestea influențează proeminent comunitatea educațională la nivel global creează noi provocări și oportunități pentru interacțiunile public-privat.

Consultarea online a fost lansată în decembrie 2019 împreună cu o cerere de exprimare a interesului [https://en.unesco.org/gem-report/contact/call\\_for\\_expressions\\_of\\_interest](https://en.unesco.org/gem-report/contact/call_for_expressions_of_interest) la care pot fi trimise studii referitoare la acest subiect pentru a fi incluse în Raport.

Documentul pregătitor poate fi consultat aici: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372188/PDF/372188eng.pdf.multi>



### ***Viitorul recrutării studenților internaționali: instrumentele pe care trebuie să le utilizați***

Felul în care activitatea de recrutare a studenților internaționali se va realiza în viitor va fi mult influențată de noile tehnologii și instrumente, însă utilizarea cu succes a acestora depinde de inventivitatea recrutorilor.

În Cartea Albă - Viitorul recrutării studenților internaționali: instrumentele pe care trebuie să le utilizați, publicată de compania specializată pe educație Quacquarelli Symonds, sunt inventariate instrumentele existente și nou apărute, indicând felul în care acestea funcționează, ce trebuie să știți și ce beneficii pot aduce instituției dumneavoastră. Pentru recrutorii care sunt gata să depășească limitele, aceste instrumente pot transforma modalitatea în care universitățile se conectează și comunică cu potențialii studenți internaționali.

Cartea Albă analizează felul în care recrutorii profesioniști pot folosi:

- profilul studentului
- reclama online
- ghidul video
- realitatea virtuală
- târgurile studențești
- urmărirea randamentului investițiilor

Dacă doriți să aflați cum pot aceste instrumente să vă îmbunătățească considerabil eforturile de recrutare a studenților internaționali, Cartea Albă se poate consulta accesând următorul link:

<http://info.qs.com/rs/335-VIN-535/images/future-international-student-recruitment.pdf>



## *Comisia Europeană a publicat indicatorii privind mobilitatea în învățământul superior pentru anul universitar 2018/2019*

Tabloul de bord al Comisiei Europene pentru mobilitate urmărește recomandarea din anul 2011 a Consiliului Uniunii Europene „Tineretul în mișcare - promovarea mobilității tinerilor în scop educațional”, oferind un cadru general pentru monitorizarea progreselor înregistrate de țările europene în crearea unui mediu deschis care să sprijine mobilitatea studenților. Acesta conține indicatori în domeniul învățământului superior și formării profesionale inițiale.

Raportul privind mobilitatea în învățământul superior a fost publicat pentru prima dată în anul 2016 și include șase indicatori privind: informații și îndrumări, pregătirea limbilor străine, portabilitatea subvențiilor și împrumuturilor, participarea cursanților care provin din medii defavorizate, recunoașterea rezultatelor învățării și recunoașterea automată a calificărilor profesionale. Această a doua ediție din anul 2020 oferă informații actualizate pentru cei șase indicatori prezentați mai sus, cartografiind schimbările în mediul politic privind mobilitatea internațională a studenților din învățământul superior.

Informațiile au fost furnizate de unitățile naționale Eurydice și acoperă cele 28 de state membre ale Uniunii Europene, precum și următoarele state: Republica Albania, Bosnia și Herțegovina, Confederația Elvețiană, Islanda, Liechtenstein, Muntenegru, Macedonia de Nord, Norvegia, Serbia și Turcia.

Raportul integral poate fi consultat aici:  
[https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/mobilityscoreboard\\_2018\\_19.pdf](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/mobilityscoreboard_2018_19.pdf)

