



EUROPEAN COMMISSION



QQI

Quality and Qualifications Ireland
Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann

De la universitățile europene la diploma europeană – perspective în învățământul universitar

La data de 1 iulie 2020, Comisia Europeană a lansat o nouă inițiativă în contextul realizării “dublei tranziții verde și digitală”, respectiv Agenda pentru competențe în Europa - Agenda Europeană a competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență în cadrul căreia sunt propuse 12 acțiuni pentru următorii 5 ani... *citește mai mult...*

Noul Registru de Calificări Irlandez

Agenția pentru Calitate și Calificări din Irlanda, autoritatea competentă pentru asigurarea calității în învățământul superior și educație continuă și formare, a lansat recent o nouă bază de date care cuprinde lista tuturor calificărilor și programelor de formare din această țară. *citește mai mult...*

Ce ar putea însemna Covid-19 pentru clasamentele universitare internaționale?

Pandemia Covid-19 și impactul asupra învățământului superior au determinat publicația Times Higher Education să amâne punerea în aplicare a oricăror modificări metodologice până la Clasamentul Mondial al Universităților din 2023, care va fi publicat în 2022. *citește mai mult...*

Implementarea Programului Erasmus Mundus în contextul COVID-19

ÎRaportul “Implementarea Programului Erasmus Mundus în contextul COVID-19”, realizat în cadrul Programului Erasmus Mundus și publicat recent de Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură (EACEA) a Comisiei Europene, prezintă rezultatele unui sondaj realizat în perioada mai-iunie 2020, sub forma unui chestionar. *citește mai mult...*

De la universitățile europene la diploma europeană – perspective în învățământul universitar

La data de 1 iulie 2020, Comisia Europeană a lansat o nouă inițiativă în contextul realizării “dublei tranziții verde și digitală”, respectiv Agenda pentru competențe în Europa - Agenda Europeană a competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență în cadrul căreia sunt propuse 12 acțiuni pentru următorii 5 ani care urmăresc, în principal, dezvoltarea competențelor, perfecționarea abilităților, precum și transformarea bine-cunoscutului concept de învățare pe tot parcursul vieții (lifelong learning) într-o realitate la nivel european.

În acest sens, în cadrul acțiunii nr. 5 din Agendă: Implementarea inițiativei universităților europene și perfecționarea oamenilor de știință, Comisia Europeană își propune, printre altele, să exploreze o abordare concretă pentru eliberarea unei “diplome europene” (European degree), elaborarea Statutului Universităților Europene și pentru implementarea unui Sistem european de recunoaștere și asigurare a calității. În plus, se are în vedere crearea de programe de studii care să conțină „un curriculum personalizat” conducând la obținerea „diplomei europene”.

Agenda Europeană pentru Competențe:

<https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/european-skills-agenda-for-sustainable-competitiveness-social-fairness-and-resilience>

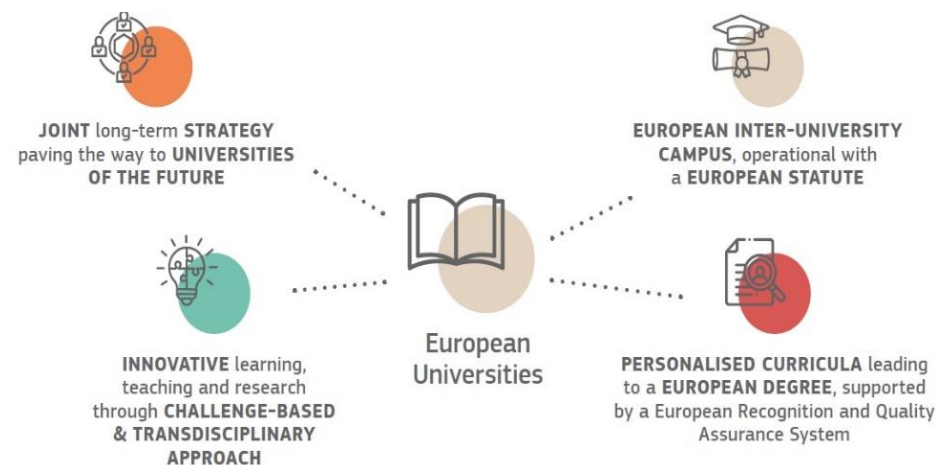


“The best investment in our future is the investment in our people. Skills and education drive Europe’s competitiveness and innovation. But Europe is not yet fully ready. I will ensure that we use all the tools and funds at our disposal to redress this balance.”

President Von der Leyen

“Everyone has the right to quality and inclusive education, training and lifelong learning in order to maintain and acquire skills that enable them to participate fully in society and manage successfully transitions in the labour market.”

Principle 1 of the European Pillar of Social Rights



*Prima
pagina*

Noul Registru de Calificări Irlandez

Agenția pentru Calitate și Calificări din Irlanda, autoritatea competentă pentru asigurarea calității în învățământul superior și educație continuă și formare, a lansat recent o nouă bază de date care cuprinde lista tuturor calificărilor și programelor de formare din această țară.

Registru Irlandez al Calificărilor (The Irish Register of Qualifications – IRQ) conține calificări oferite de universități, institute tehnice, colegii particulare, comisii de educație și formare, și diverși furnizori privați.

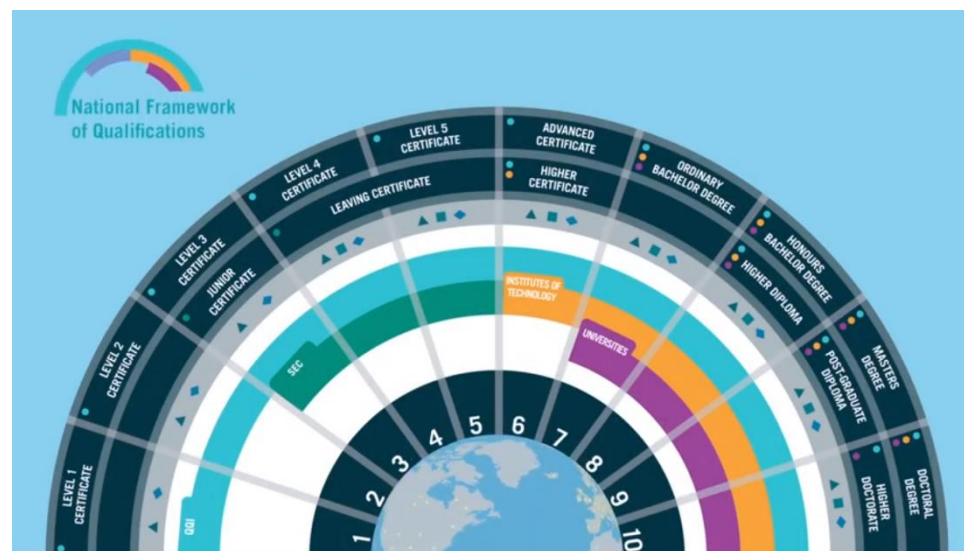
În viitor, Registru va avea funcții suplimentare:

- va permite autorităților naționale și internaționale să ofere detalii despre calificările din Cadrul Național al Calificărilor, cursurile de formare pentru aceste calificări și organismele care emit diplomele,
- va confirma care sunt organismele și calificările eligibile pentru Piața Internațională de Educație,
- este un instrument cu care departamentele guvernamentale pot reduce din sarcinile administrative ale autorităților competente, de exemplu, înlocuiește listele programelor eligibile pentru studenți internaționali,
- va facilita recunoașterea academică la nivel internațional a calificărilor obținute în Irlanda.

Registru oferă detalii și despre cursuri asociate, furnizor și instituția emitentă, și confirmă legătura formală dintre calificări și Cadrul Național al Calificărilor.

Registru va include în viitor și calificări oferite de alte organisme, de exemplu, organizații profesionale, odată ce vor fi acreditate și incluse în Cadrul Național al Calificărilor.

Registru poate fi accesat aici: <https://irq.ie/>



Ce ar putea însemna Covid-19 pentru clasamentele universitare internaționale?

Pandemia Covid-19 și impactul asupra învățământului superior au determinat publicația Times Higher Education să amâne punerea în aplicare a oricăror modificări metodologice până la Clasamentul Mondial al Universităților din 2023, care va fi publicat în 2022.

De asemenea, pandemia ridică întrebări cu privire la ciclul nostru actual de clasament și modul în care schimbările cu care se confruntă universitățile ar putea afecta rezultatele.

Clasament în 2021

Clasamentele Universitare Mondiale de anul viitor (ediția 2022) se vor baza pe date care se suprapun cu situația actuală.

Datele vor releva probabil doar o mică schimbare. Doar lucrările citate foarte rapid pot avea un impact asupra scorurilor universităților. Desigur, un domeniu în care acest lucru va fi cu siguranță valabil este în cercetările din jurul Covid-19. Un număr uriaș de noi proiecte de cercetare și colaborări au fost stabilite ca răspuns la pandemie. Ne putem aștepta ca acest lucru să se reflecte într-un număr crescut de publicații la universități cu specialități medicale.

De asemenea, se pot schimba datele despre reputație. Universitățile care sunt capabile să continue proiectele de cercetare pot înregistra o vizibilitate mai ridicată, la fel ca și cele percepute ca lucrând la criza Covid-19. Lucrările desfășurate la Universitatea Johns Hopkins, Universitatea din Oxford și Imperial College London, de exemplu, sunt foarte vizibile în acest moment.

Privind dincolo de 2021

Alte date ar putea fi afectate doar în anul următor, când am putea trece la o metodologie nouă sau ajustată. Până la clasamentele universitare mondiale 2023 (publicate în 2022), vom începe să vedem impactul pe care criza l-a avut asupra proporției de studenți, personal și colaborări internaționale a universităților - valori care constituie împreună 7,5% din metodologia actuală. Nu există nici o îndoială că numărul de studenți internaționali va scădea, deși cât de departe și pentru cât timp este incert. Acest lucru va afecta universitățile australiene și britanice în special puternic, dar efectul va varia între țări și instituții.

De asemenea, ne așteptăm să vedem schimbări atât asupra veniturilor, cât și a rezultatului cercetării - dar, din nou, este dificil de spus care ar fi efectul în această etapă.

O întrebare mai importantă ar putea fi: ar trebui să întrerupem clasamentul până când se afirmă noul normal?

Cred că nu, din două motive. În primul rând, datele ne vor spune multe despre modul în care universitățile fac față acestei perioade dificile; va fi (oricât de imperfectă) o înregistrare a schimbărilor survenite în sectorul învățământului superior. În al doilea rând, viața va continua. Studenții vor dori totuși să facă cea mai bună alegere posibilă pentru educația lor, chiar dacă aceasta înseamnă înscrierea la o instituție din străinătate. Și va mai fi cerere pentru datele care se află sub clasament - indiferent dacă conform metodologiei actuale sau a uneia îmbunătățite.

Sursa: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/what-might-covid-19-mean-world-university-rankings>



Implementarea Programului Erasmus Mundus în contextul COVID-19

Raportul “Implementarea Programului Erasmus Mundus în contextul COVID-19”, realizat în cadrul Programului Erasmus Mundus și publicat recent de Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură (EACEA) a Comisiei Europene, prezintă rezultatele unui sondaj realizat în perioada mai-iunie 2020, sub forma unui chestionar.

Sondajul a fost lansat cu scopul de a sprijini consorțiile Erasmus Mundus, de a analiza impactul pandemiei COVID-19 asupra programelor de studii (experiențe, probleme întâlnite, soluții și bune practici implementate) și de a obține informații despre scenariile avute în vedere de consorții pentru anul universitar 2020/2021. Rezultatele raportului oferă informații și feedback utile instituțiilor de învățământ superior, Comisiei Europene și EACEA, factorilor decizionali și altor părți interesate Erasmus+.

Cu o rată de răspuns mai mare de 80% și răspunsuri primite de la peste 150 de programe de master în derulare (selectate între 2015-2019) și doctorat în ultimul an de implementare, sondajul poate fi considerat ca eșantion reprezentativ.

Se poate concluziona, fără îndoială, că pandemia COVID-19 are consecințe temporare asupra proiectelor Erasmus Mundus, dar partenerii consorțiului nu anticipează un impact negativ major asupra implementării proiectelor și a realizării obiectivelor.

Raportul poate fi consultat la https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/news/survey-report-erasmus-mundus-programme-implementation-in-context-covid-19_en

